

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Троицко Урайская основная общеобразовательная школа» Рыбно-
Слободского муниципального района РТ

Рассмотрено на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол №1 от « » августа 2016г
Руководитель ШМО
Мокиева Е.И

Утверждено

Директор МБОУ «Троицко-Урайская ООШ»
_____ Мухаммаджанов Р.М

Программа
деятельности детской общественной организации
«Алый парус»

Срок реализации: 3 года

Составитель:
Емельянова Т.А
Заместитель директора по воспитательной работе

2016 – 2017 уч.год

Содержание.

1.Пояснительная записка.

2.План учебы актива.

3.Опыт взаимодействия с различными социальными структурами.

4. Список литературы педагога и для детей.

1. Пояснительная записка.

Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им
стать взрослыми, надо принимать их как
повторение своего детства, чтобы
совершенствоваться самому, надо,
наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом.

Ш.А.Амонашвили

Новая реальность жизни диктует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужны определённые знания, умения и навыки. Воспитание в детях таких качеств, как инициативность. Самостоятельность, умение вести за собой, смелость, доброжелательность, целеустремлённость становится не менее ценным, чем овладение конкретной предметной деятельностью. Это объясняется тем, что в современных условиях стал востребован человек; способный принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности; не бояться брать на себе ответственность; уметь работать в команде, т.е. обладать лидерскими качествами.

Помочь детям разобраться в сложных реалиях сегодняшнего дня, стать интересными, независимыми в суждениях собеседниками, научить их культуре общения, умению дискуссировать может и должна детская организация. Именно здесь ребята могут удовлетворить свои интересы и наклонности, реализовать возможности, найти выход из создавшегося сложного положения, опору, понимание и защищённость. Социальные исследования и практика убеждает в том, что именно детские организации обладают оптимальными условиями для формирования лидерской позиции детей, так как дают возможность участвовать в социально- значимой деятельности. Такая деятельность помогает научиться общаться, приобрести опыт социального взаимодействия с другими людьми, проявить свою неповторимость, реализовать собственную инициативу, получить общественное признание, умение вести за собой.

Наша детская организация - добровольное, неполитическое объединение детей и взрослых с ярко выраженной общественно-полезной направленностью в своей многосторонней деятельности. Это самоуправляемая организация, объединяющая учащихся 5-8 классов. Она создана и осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «Троицко-Урайская основная общеобразовательная школа» Рыбно- Слободского муниципального района РТ.

Детская общественная организация «Алый парус» действует в соответствии с Конституцией РФ; « Декларацией прав ребёнка»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Гражданским кодексом Российской Федерации; Законом Российской Федерации « Об общественных объединениях»; Федеральным законом «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»; Законом Российской Федерации «Об образовании».

Цель: создание благоприятных условий для социализации и творческого развития личности.

Задачи:

- содействовать социализации личности;
- создать новые формы и методы деятельности, способствующие интеллектуальному и духовному развитию личности ребёнка, росту его лидерских качеств;
- вовлекать членов детской организации в социально-полезную деятельность через акции, мероприятия, публичные выступления;
- развивать индивидуальные способности и интересы личности;
- формировать активную жизненную позицию;
- поддерживать стремление к дружбе и взаимопомощи.

В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа:

- **подготовительный;**
- **основной;**
- **итоговый.**

Подготовительный этап.

Предполагает введение в программу. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения, навыки по игровой, коллективно- творческой деятельности, получают необходимые знания по истории детского общественного движения, его символике, атрибутике, приобретают правовые знания, развивают навыки общения, изучают себя.

Педагог организует работу по изучению детей и коллектива в целом. Происходит становление коллектива, возникновение прочных внутренних связей. Дети- активные участники проводимых мероприятий и дел.

Приобретение новых знаний, умений и навыков и развитие коллектива осуществляется через включение детей в предлагаемую им разнообразную деятельность.

Основной этап.

На данном этапе полученные знания, умения и навыки закрепляются и расширяются. Дети становятся не только активными участниками, но и организаторами предлагаемых мероприятий, учатся сами планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит развитие коллектива, укрепление партнёрских связей. Возрастает социальная значимость детской общественной организации в образовательном учреждении и в селе и районе в целом. Повышается социальная активность самих его членов.

Итоговый этап.

Дети самостоятельно проводят и анализируют мероприятия, организуют акции, проводят занятия в школе актива.

Коллектив представляет собой единое целое, стремящийся к развитию.

Для достижения указанных целей и задач организация осуществляет следующие **формы и виды деятельности:**

- социальное проектирование;
- сборы, смотры, конкурсы;
- контакты и обмен опытом работы с детскими общественными организациями и объединениями;
- коллективно-творческие дела;
- деловые игры, круглые столы, дискуссии;
- методы взаимодействия в группе;
- тренинги творческого характера;
- походы, экскурсии.

Деятельность детской общественной организации «Алый парус» основывается **на принципах:**

- добровольности;
- равноправия;
- самоуправления;
- творчества;
- учета индивидуальных способностей и общих интересов.

Под личными достижениями детей понимаются те изменения, которые происходят в ребёнке по отношению к нему самому, начиная от первого момента деятельности в организации:

- повышение уровня самостоятельности;
- активизация позиций детей в жизни и деятельности;
- желание действовать;
- постепенное отступление боязни ошибки при выражении собственного мнения;
- наличие умений анализа деятельности.

Основные направления реализации программы

Механизм реализации программы осуществляется по направлениям, в ходе которых дети получают новые знания, умения, полученные ранее.

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи: - содействие воспитанию чувства долга и готовности к защите Отечества, охране его природных, культурных и интеллектуальных богатств; - вовлечение детей и подростков в активные формы гражданского и духовно-нравственного воспитания; - создание условий для демонстрации в детской, подростковой среде различных видов социальной активности участников детских общественных объединений; - приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений. **Пути реализации:** - конференции, походы, акции; - экскурсии в музеи; - благоустройство территорий памятников и обелисков; - изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за отечество; - организация встреч с представителями общества – истинными патриотами страны; - активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции обучающихся.; - оформление летописи истории школы; - сбор материалов об участниках Великой Отечественной Войны, - оказание им шефской помощи; - сбор материалов о селе и его истории, односельчанах; - вахта памяти.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи: - укрепление спортивно-массовой работы среди детей; - формирование потребности в здоровом образе жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам; - воспитание и стремление к здоровому образу жизни; - приобщение к занятиям физкультурой; - воспитание силы, воли, выносливости; - привитие любви к спорту. **Пути реализации:** - спортивные игры; - беседы по пропаганде здорового образа жизни; - туристические походы и соревнования; - командные эстафеты «Весёлый

марафон»; - дни здоровья; - выпуск листовок по пропаганде здорового образа жизни; - занятия в спортивных секциях и кружках.

НАПРАВЛЕНИЕ «Я - ЛИДЕР»

Задачи: - раскрытие потенциальных возможностей подростков, которые позволяют стать лидерами в избранной ими сфере деятельности; - создание условий для выявления лидерских качеств у членов детских общественных организаций; - создание условий для организации разнообразной по содержанию деятельности, направленной на поиск и обучение лидеров детских общественных организаций;

Пути реализации: - участие в акции «Я – гражданин России», - занятия Я- лидер.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи: - реализация познавательных и других интересов и потребностей ребенка через изучение природы своей малой родины средствами экологии, туризма и краеведения; - развитие и формирование общей и экологической культуры; - развитие у детей и подростков личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром; - включение детей и подростков в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность; - распространение и пропаганда знаний по экологии и природопользованию; - выработка у детей и молодежи навыков по использованию экологических знаний в повседневных делах, бережного отношения к окружающей среде и человеку.

Пути реализации: - экскурсии в лес; - операции «Зеленая стрела» (озеленение классов); - конкурсы плакатов «Берегите лес» и т.д.; - экологические акции; - выставка фотографий о животных; - выпуск листовок, плакатов на экологическую тему; - изготовление кормушек; - экологические ринги «Знай, люби, береги»; акция «Посади дерево и сохрани его», организация акции «Помоги птицам зимой», проведение трудовых акций и десантов-субботников, конкурс поделок из природного материала, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЕ

НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи: - воспитание у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания; - преодоление социальной пассивности подрастающего поколения через включение детей и подростков в социально-значимую деятельность; - включение школьников района в благотворительную работу, направленную на организацию адресной помощи нуждающимся в ней ветеранам, пенсионерам, сиротам, детям с ограниченными возможностями здоровья; - развитие и поддержка тимуровского (волонтерского) движения; - привлечение внимания общественности и средств массовой информации к проблемам детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях;

Пути реализации: - адресная помощь ветеранам войны и труда, престарелым людям; - изготовление подарков-самоделок, поздравительных открыток; - концертные программы на дому у пожилых людей, неспособных передвигаться; - подготовка и проведение праздников для ветеранов ВОВ, пожилых людей - походы дружбы (посещение детей-инвалидов, обучающихся на дому, совместные игры, КТД и т.д.)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи: - активизации познавательной деятельности учащихся, повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников; - формирование мотивационной сферы учащихся к познавательной деятельности; - воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образованности

Пути реализации: - занятие в предметных кружках; - интеллектуальные бои, игры; - предметные олимпиады; - день знаний

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи: - популяризация художественно-эстетического творчества обучающихся, развитие творческих способностей и художественного вкуса через организацию коллективно- творческих дел; - воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности; - воспитание гармонически развитой активной личности; - приобщение обучающихся к эстетическим ценностям общечеловеческой культуры, к культуре своего народа, края; - формировать потребность обучающихся к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;

Пути реализации: - организация и проведение праздников; - дни именинника; - различные игровые программы; - День сюрпризов; - конкурсы рисунков, газет.

Особенность данной программы заключается в том, что детское объединение представляет собой разновозрастный коллектив, в котором каждый его член совершенствует свое мастерство согласно структуре личностного роста членов детской общественной организации и предполагает преодоление четырёх высот. Каждая высота - определённый уровень, которого может достичь каждый ребёнок. Возможна и пятая высота для тех, кто пройдёт все четыре достаточно интенсивно и достойно. Название этой высоты дети могут придумать сами. Названия других высот несут в себе определённый смысл и отражают личностный рост каждого ребёнка и коллектива в целом. Переход от высоты к высоте не связан с возрастом ребёнка и переходом в другой класс, а обусловлен личностным ростом и готовностью каждого к качественно-новой позиции. Он связан с новым уровнем жизнедеятельности коллектива, с новой мерой ответственности ребят перед детской организацией, с расширением границ деятельности, в которой каждый ребёнок учится ставить цели,

планировать, организовывать, оценивать работу, с развитием и обогащением социальных связей организации, с ростом самостоятельности, организаторской активности детей. За взятие той или иной высоты детям вручаются знаки отличия. «Карта нашего пути» схематически отражает этапы личностного роста детей.

Первая высота «Поиск»

Для покорения этой высоты необходимо:

- согласовывать свои действия друг с другом;
- доброжелательность, интерес и умение строить доверительные отношения друг с другом;
- научиться самостоятельно находить дела, интересные для отряда и полезные для окружающих;
- выполнять все намеченные дела;

Вторая высота «Испытание».

Развивается самоуправление, проявляются отрядные традиции. Дела отряда становятся важнее для окружающих. Большинство детей становятся активными участниками полезных дел.

Третья высота «Доверие».

Развито самоуправление, каждый член детской организации нашёл своё место, растёт дружба и взаимопонимание. Каждый ребёнок становится более самостоятельным, ответственным в общих делах. Организация ему доверяет подготовить и провести сложные дела.

Четвёртая высота «Мастера».

Ребята покорят вершину мастерства, если будут:

- разрабатывать и проводить мероприятия,
- проводить мастер-классы для своих друзей;
- сознательно стремиться к реализации коллективных целей.

Здесь находятся самые умелые ребята. Они стремятся к самообразованию, саморазвитию, являются примером для других ребят.

Высоты считаются взятыми ребёнком, если он успешно справился со всеми делами детской организации. Дети, достигшие по структуре личностного роста высот «Доверие» и «Мастера» привлекаются к подготовке и проведению занятий обучения актива.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

1. Повышение социальной компетенции детей.
2. Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью.
3. Формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству.
4. Социализация личности, формирование у неё активной жизненной позиции.
5. Формирование нравственных качеств личности: патриотизма, коллективизма, ответственности, забота о младших и пожилых.
6. Укрепление духовных связей между ребятами, развитие коллективизма.
7. Привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности детской организации.
8. Формирование положительного имиджа детской организации.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

1. Наличие материально-технической базы (актовый и спортивный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение).
2. Учебные пособия (наглядный, дидактический и методический материал, стенды).
3. Кадровое обеспечение: заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, учитель физической культуры, классные руководители, члены детской общественной организации «Алый парус»

План учёбы актива.

Занятия в школе актива проходят 1 раз в месяц. Полученные в ходе реализации программы знания, умения и навыки обобщаются и углубляются, реализуются на практике. Продолжительность занятия 30 минут.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

| тема | Общее количество часов | теоретические | практические |
|------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|--------------|
| Вводное занятие « Давайте знакомиться!» | 2 | 1 | 1 |
| Из истории детского общественного движения. | 3 | 2 | 1 |
| Государственная символика. Символика детских организаций. | 4 | 2 | 2 |
| Правовые основы деятельности детского общественного объединения. | 3 | 2 | 1 |
| Интеллектуально-познавательные игры | 3 | - | 3 |
| Организация и подготовка массовых мероприятий. | 3 | 1 | 2 |
| ИТОГО: | 18 | 8 | 10 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

| Тема. | общее количество часов | теоретические | практические |
|---------------------------------------|------------------------|---------------|--------------|
| Программы СПО-ФДО | 2 | 2 | - |
| Методика подготовки и организации КТД | 4 | 2 | 2 |

| | | | |
|----------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| Методика организации и проведения игровых программ | 3 | 2 | 1 |
| Познание себя и окружающих. | 4 | 2 | 2 |
| Как вести за собой? | 4 | 2 | 2 |
| Итоговое занятие: игровой зачёт. | 1 | - | 1 |
| ИТОГО: | 18 | 10 | 8 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

| тема | Общее количество часов | теоретические | практические |
|-----------------------------------------|------------------------|---------------|--------------|
| Технология социального проектирования | 4 | 2 | 2 |
| Организация и проведение КТД | 3 | - | 3 |
| Методика организации проведения дебатов | 4 | 2 | 2 |
| Взаимоотношения в коллективе | 2 | 1 | 1 |
| «Школа затейников» | 4 | 2 | 2 |
| Итоговое занятие: игровой зачёт | 1 | - | 1 |
| ИТОГО: | 18 | 7 | 11 |

4.Опыт взаимодействия с различными социальными структурами.

Детская общественная организация «Алый парус» занимает свою определённую нишу в воспитательном пространстве образовательного учреждения и села и района в целом, имеет отлаженные партнёрские связи как с внешним, так и внутренним социумом.

Находясь в образовательном пространстве в стенах школы, детская организация взаимодействует с учащимися школы, педагогическим коллективом и родительской общественностью, также находится в тесном взаимодействии с администрацией с. Троицкий Урай, сельским домом культуры, с центром детского творчества п.г.т Рыбная Слобода. Выездное через следующие формы работы: совместные заседания по планированию и анализу текущей деятельности, подготовка и реализация совместных социальных проектов, акций и мероприятий, совместные дружеские спортивные встречи и соревнования, проведение социологических опросов, совместное участие в заседаниях круглых столов по обсуждению социально-значимых проблем.

Список литературы, рекомендуемой для детей.

- 1.Алексеев Ю.А.,Зуев Н.Н., Ковалев В.Е.Государственные символы России. Моя родина-Россия, 2002.
- 2.Газеты «Добрая дорога детства», «Читаем.Учимся.Играем.»
- 3.Гайдар А.П.Тимур и его команда.
- 4.Детская энциклопедия «Я познаю мир», «Все, что должны знать мальчишки», 2000.
- 5.Журнал « Мурзилка»
- 6.Игровые программы: Аттракционы.Шутки.Забавы.Сюжетно-ролевые игры.Автор-составитель воронкова Л.В., 2005г.
- 7.Калейдоскоп юбилейных дат.
- 8.ПрокофьеваС.Л.,Сапгир Г.В., Гришин В.Г.Румяные щеки, 1989.
- 9.Современная энциклопедия для девочек. Автор-составитель Волчек Н.М.,1997.
- 10.Пионеры-герои (рассказы)
- 11.Хейфец Б.Л.Поиграй сам и с друзьями,2001.
- 12.Энциклопедия для школьника. Составитель ЯковенкоГ.П.,Яковенко Г.Н.,1994
- 13.Энциклопедия хороших манер. Составитель В.Пивовар,1999.